



**Министерство на образованието и науката**

**Национално външно оценяване на дигиталните  
компетентности през учебната  
2015-2016 година**

Регистрация и работа в онлайн система за оценяване

Силвия Кънчева, държавен експерт в дирекция „Образователни  
програми и образователно съдържание“



## Министерство на образованието и науката

### Система за онлайн оценяване на дигиталните компетентности в X клас през м. юни 2016 г.

- Адрес: <http://e-competences.mon.bg>



Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Потребителско име   
Парола

- Вход в системата: потребителско име и парола, които всеки оценяван получава непосредствено преди самото оценяване във вида:

UN	PW
e5baadce30	4e180668ce

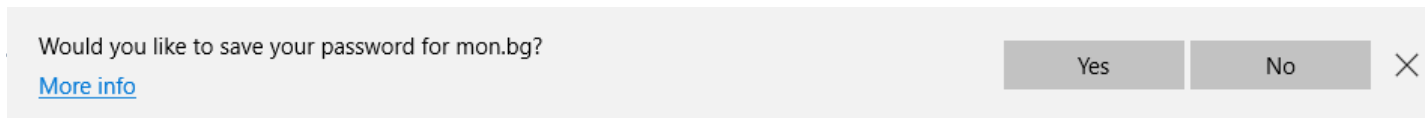


## Често задавани въпроси

- Има ли значение какъв браузър ще използваме?

Не използвайте **Microsoft Edge** на Windows 10!

Използвайте браузера, с който обичайно работите в часовете по ИТ. Добре работи с Google Chrome.



Не, всеки акаунт дава възможност за еднократно оценяване.

- Какво да направим, ако не приема паролата?

Проверете още веднъж дали правилно сте въвели всички знаци. Ако вторият опит също е неуспешен се обърнете към квестора в залата. Вашето време ще започне да тече, след като сте влезли успешно.



# Министерство на образованието и науката

## Начало на оценяването

Тази страница е информативна. Времето ще започне да тече след натискане на бутона **Продължи**.

task x

e-competences.mon.bg/quiz.php

И НАУКАТА

Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Ученик: София София София, 20 Я клас, МОН, София

Изход

**Модул 1**

**Примерен тест**

Инструкции:

- Брой въпроси: **20**
- Продължителността на теста е: **00:30:00**
- Трябва да бъде завършен от първия път. Не може да го запишете и завършите по-късно.
- Брой въпроси показани на страница: **1**
- Ще Ви позволи да се върнете и да промените вашите отговори.
- Няма да Ви позволи да завършите теста, ако не сте отговорили на всички въпроси.

Национално външно оценяване на дигитални компетентности  
Модул 1

**Продължи** ▶



# Министерство на образованието и науката

## Модул 1 – въпрос с 2 верни отговора

Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Ученик: София София София, 20 II клас, МОН, София

Имято

Въпрос 1 от 20

В пощенска кутия е получено следното съобщение:

Address Book Calendar Tasks Preferences Последно предупреждение

Reply Reply to All Forward Delete Spam Actions

**Последно предупреждение !!!**

From: WEB ADMIN

----

Вашият инейл внога е почти надвършен.  
Като се започне от 5 април, ние мигрираме към нов инейл интерфейс. Така че ние сме в момента прави поддръжката на нашия сървър. Моля, излезете на линия по-долу, за да влездете и актуализирате профила си и да се избегне загуба на вашата пощенска кутия.

\* >> <http://michelgaudreau112.wix.com/webmaster-bg>  
Desk, като връщането Team HELPDESK.  
Webmaster Актуализация

Кои от действията следва да бъдат предприети, за да се гарантира защитата на данните и дигиталната идентичност на получателя на електронното писмо?

**В тази задача се посочват два правилни отговора!**

- Да се отговори на полученото електронно писмо.
- Да бъде изтрито от пощенската кутия полученото електронно писмо.
- Да се използва връзката в полученото електронно писмо за предотвратяване на загуба на информация.
- Да се определи като спам полученото писмо и да се блокира подателят.

Следваща >



# Министерство на образованието и науката

## Въпрос 2 от 20 – възможност за връщане назад и за преглед на предишни въпроси и отговори

task x

e-competences.mon.bg/quiz.php

Ученик: София София София, 20 Я клас, МОН, София


Изход

### Модул 1

**Примерен тест**

Оставащо време: 0:27:34

**Въпрос 2 от 20**



Кой от компонентите е означен с цифрата 3?

- USB порт
- D-sub порт за монитор
- LAN порт
- Оптичното устройство

[◀ Предишна](#) [Следваща ▶](#)

Посочете вече видените въпроси ▾



## Модул 1 - въпрос със свободен отговор



### Примерен тест

Оставащо време: 0:25:43

#### Въпрос 6 от 20

Определете стойността на променливата **c** след изпълнение на следния фрагмент от програма, записана на псевдокод:

a := 40

b := 80

b := - a - 2 \* b

Ако  $a < b$  то

c := b - a,

в противен случай

c := a - 2 \* b

Въведете от клавиатурата отговора в текстовото поле.

◀ Предишна

Следваща ▶

Посочете вече видените въпроси ▾



## Преглед и коригиране на отговори на предишни въпроси



сървър. Моля, кликнете на линка по-долу, за да въведете и актуализирате профила си и да се избегне загуба на вашата пощенска кутия.  
" >> <http://michelgaudreau112.wix.com/webmaster-bg>  
Desk, като връчването Team HELPDESK  
Webmaster Актуализация

Кои от действията следва да бъдат предприети, за да се гарантира защитата на данните и дигиталната идентичност на получателя на електронното писмо?

*В тази задача се посочват два правилни отговора!*

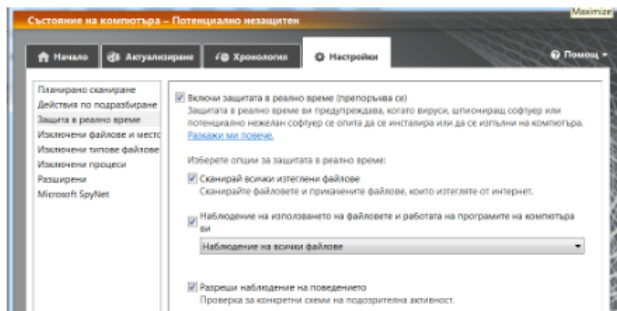
2 ▶



Кой от компонентите е означен с цифрата 3?

3 ▶

Зададени са следните настройки на антивирусната програма на Вашия компютър:







# Министерство на образованието и науката

Спазвайте точно инструкциите за формата на данните,  
КОИТО СЕ ВЪВЕЖДАТ В ТЕКСТОВОТО ПОЛЕ



## Примерен тест

Оставащо време: 0:20:50

### Въпрос 15 от 20

Въведете от клавиатурата стойността, която ще се получи в клетка E8 от електронната таблица след прилагане на зададената формула, ако тази клетка е форматирана като число с 0 цифри след десетичния знак.

E8		fx =AVERAGE(B3:E5)			
	A	B	C	D	E
1		входно	писмено	класно	изходно
2	Математика	2	2	3	3
3	Физика	4	5	4	5
4	Химия	5	6	5	4
5	Биология	5	5	6	6
6	Английски	3	2	2	3
7					
8					
9					

◀ Предишна

Следваща ▶



# Министерство на образованието и науката

## Последен въпрос от Модул 1

При наличие на време, можете да се върнете и прегледате отговорите си на въпросите. Натиснете бутон **Завърши сега**.

task x

e-competences.mon.bg/quiz.php

Примерен тест

Оставащо време: 0:19:08

Въпрос 20 от 20

Компресирането със загуба на данни може да се използва при:

- файлове с бази от данни
- файлове с изпълним код
- файлове с текстова информация
- файлове с графична информация

← Предишна

Завърши сега

Посочете вече видените въпроси ▾



# Министерство на образованието и науката

## Резултат от Модул 1 и преход към Модул 2



Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Ученик: София София София, 20 Я клас, МОН, София

Изход

### Модул 1

Заглавие: Примерен тест

Точки: 24 от 30

Процент: 80%

Продължителност: 00:12:49

Дата на започване: Thu 5th May 2016 5:39pm

Дата на завършване: Thu 5th May 2016 5:52pm

Продължете тук.

[Кликнете тук за продължаване към Модул 2](#)

Приключихте. Благодаря.



# Министерство на образованието и науката

## Задачата в Модул 2

task

e-competences.mon.bg/frontend.php?cm\_user\_id=32&cm\_ts=24&cm\_tsa=30&cm\_tp=80&cm\_td=0-12-49

Данните за температурите да бъдат закръглени до един знак след десетичната запетая.

- Информация за годините с най-ниска и с най-висока средна температура, както и за средната температура за разглеждания период. Стойностите за температурите се закръгляват до един знак след десетичната запетая и се обозначават със символ „°“ за градус
- Диаграма, представяща средните годишни температури, съпоставени със средната температура за периода. Диаграмата трябва да има заглавие, обозначение на осите и легенда
- Извод за тенденцията на изменение на средната годишна температура в периода.
- Дата (Посочва се датата на изготвяне на доклада)
- Изготвил доклада (посочва се „Координатор на Училищен екокулб“. Не се пише име на човек, за да се запази анонимността.)
- Обозначава се място за подпис на координатора.

Запишете доклада във файл в PDF формат с име Doklad и изпратете чрез системата за оценяване.

**Критерии за оценяване**

1. В текстовия документ е спазена структурата – заглавие, оформени секции (таблица, информация, диаграма, извод), завършваща част
2. Вярно попълнена таблица със средни годишни температури
3. Вярно представени данни в информацията
4. Представените данни в информацията са форматираны съгласно условието
5. Подходящ избор на диаграма и коректно графично представяне на данните
6. Наличие и оформление на заглавие на диаграмата, обозначение на осите и легенда
7. Коректно представена тенденция в извода
8. Данни за документа – дата, изготвил, подпис
9. Спазване на книжовноезиковите норми на българския език
10. Цялостно стилово оформление на документа – стилове за заглавия и секции, еднакъв стил на основен текст, разположение на обектите

**Ресурси**

Изтегли

Запишете решението на задачата в Pdf формат на Вашия компютър и следвайте инструкциите,  
които ще ви даде системата след натискане на бутона „Изпрати решението“.

Изпрати решението

00:59:29

Изход



# Министерство на образованието и науката

## Изпращане на решение



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА



Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Ученик: София София София, 20 Я клас, МОН, София  
00:58:13

Прикачете и изпратете вашето решение.

Резултат	
Файл	<input type="button" value="Избор на файл"/> Няма избран файл
<input type="button" value="Запис"/>	

00:58:13

Изход



Министерство на образованието и науката

Успешно изпратено решение

Национално външно оценяване на дигиталните компетентности - юни 2016 г.

Ученик: София София София, 20 Я клас, МОН, София

Модул 2

Практическа задача

Решението е изпратено успешно! Благодарим Ви за участието!

Изход



### Често задавани въпроси

- **Ако имам спестено време от Модул 1, то прибавя ли се към времето за Модул 2?**

Не, следете показанията на новия индикатор за време.

- **Къде да запиша файла с ресурсите и решението, преди да го изпратя?**

Спазвайте организацията, която е създадена в компютърния кабинет, в който работите.

- **Има ли ограничения за софтуера, който ще се използва за решаване на задачата?**

Няма ограничения. Използвайте познатите средства, за да можете да завършите задачата в срок. Не забравяйте да следите индикатора за време и да изпратите решението преди края.



Министерство на образованието и науката

**Благодаря за вниманието!**