



УТВЪРЖДАВАМ:

Инж. КАТЯ АДЪРСКИ
ДИРЕКТОР НА ПГ „ГЕН. ВЛАДИМИР ЗАИМОВ“



СПИСЪК

от мерки за бързо и плавно превключване (преминаване) от
присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда
(ОРЕС)

I. Предложените мерки и действия, ще се прилагат в условията на COVID-19, но и във всяка друга ситуация, която налага прекъсване на присъственото обучение поради непредвидени обстоятелства.

Нормативно това „превключване“ е заложено в проекта на Закон за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование.

1. ОРЕС /обучение от разстояние в електронна среда от разстояние/ се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците съгласно седмичното разписание за периода на карантината.

2. ОРЕС /обучение от разстояние в електронна среда от разстояние/ образование ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини краткосрочно (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

3. При преминаване в ОРЕС учителите и учениците ще използват платформата Classroom.

4. Обмен и използване на добри педагогически практики и електронни ресурси от учителите в ПГ „Ген. Владимир Займов“ ще се осъществява в училищния облак.

5. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда се извършва от администратора на данни.

6. На всички учители и ученици са направени профили и имейли за ползване на одобрените платформи.

7. За информирание на учениците в класа се използват се различни приложения и начини за електронна комуникация.

8. Начини за осъществяване на обучението и комуникацията:

➤ Синхронно ОРЕС (поставят се отсъствия и оценки)

➤ Несинхронно (асинхронно) ОРЕС (Ученикът наблюдава уроците на класа, но не участва активно в тях; не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат изпратените домашни и тестове и ангажираността на ученика).

➤ Редуване на синхронно и асинхронно ОРЕС (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОРЕС)

➤ Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

➤ Определят се:

- Екип за подкрепа при осъществяването на ОРЕС /инж. Кр. Проданов, инж. Н. Иванова и инж. К. Колев/

- Организационен скип /Директор и заместник-директори/

9. При необходимост се разработват на алтернативни седмични разписания /Директор, М. Андреева/

10. Изготвя се списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС (в т.ч. студенти от външните училища, обучавани за учители). /Директор и ЗДУД и ЗДУИД/

11. Осигуряване на възможност на работа в училище по време на ОРЕС на пуждаещи се учители и ученици при спазване на всички протиепидемични мерки.

12. Техническо обезпечаване на учители и/или ученици, които нямат условия за нормалното осъществяване на ОРЕС.

13. Създават групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).

14. Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.

15. Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет

https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа* и с препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

16. Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОРЕС и на ресурси:

➤ Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение .

➤ Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.п.

➤ Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за скитна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.

➤ Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.

ОРЕС /обучение от разстояние в електронна среда от разстояние/ се осъществява в следните случаи:

➤ При обявяване на национална епидемия от COVID-19

➤ При обявяване на грипна епидемия

➤ При други обстоятелства, които не позволяват провеждане на обучение в реална училищна среда