



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ГЕН. ВЛАДИМИР ЗАИМОВ" гр. СОПОТ
4330 гр. Сопот, ул. "Иван Вазов" №1, тел. +359 882525512, e-mail: info-601363@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....
ГЕОРГИ ГЕНОВ
ДИРЕКТОР



ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
„ГЕНЕРАЛ ВЛАДИМИР ЗАИМОВ“ – ГР. СОПОТ

2025/ 2026 учебна година

Настоящият отчет е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/24.09.2026г. и е неразделна част от Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ гр. Сопот.

ЪВЕДЕНИЕ

Настоящият отчет е изготвен във връзка с изпълнението на Плана за действие и финансиране към Стратегията за развитие на Професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ – гр. Сопот за периода 2025–2029 г. Отчетът обхваща дейностите, реализирани през учебната 2025/2026 година, съгласно заложените приоритетни области, индикатори за изпълнение и отговорни звена.

БЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ – гр. Сопот е иновативно училище с дългогодишни традиции в професионалното образование. Училището разполага с богата материално-техническа база: модерен учебен ресторант, компютърни зали, лаборатории, учебни кабинети със съвременно оборудване, STEM център „Докосвам бъдещето“ и център по природни науки .

През учебната 2025/2026 година в гимназията се обучават 766 ученици в 30 паралелки . Пълняемостта на паралелките с новия прием за учебната 2025/2026 год. е 100%. Няма отпаднали ученици. Училището продължава подготовката на учениците за включване в социалния живот, за реализация на пазара на труда в съответствие с Европейската референтна рамка, за ключови компетентности за учене през целия живот и Националната квалификационна рамка /чл.5 ЗПУО /.

Дванадесетокласниците положиха втори ДЗИ по професионална подготовка. Допуснати до двата ДЗИ бяха 145 ученици. От тях 143 издържаха успешно първи ДЗИ и 145 втори ДЗИ.

В партньорство с Училищното настоятелство и Ученическият съвет се проведе традиционният коледен благотворителен бал, с приходите от които бяха наградени изявени ученици и подпомогнати абитуриенти във финансово затруднение. През годината бяха организирани кампании за набиране на средства за подпомагане на деца в неравностойно положение.

Ръководството на ПГ работи съвместно със синдикалните организации към СБУ и КТ „Подкрепа“ за прозрачност на управлението и предвидимост на развитието като ръководни начала за ефективно управление на образователната институция, за автономия по отношение на управлението на делегирания бюджет, добре разработена система за финансово управление и за инвестиции в образованието.

С представителите на бизнеса от региона ПГ поддържа тесни контакти, като за всички ученици на гимназията са осигурени реални работни места за производствена практика. Училището партнира успешно с местния бизнес – „ВМЗ“ ЕАД и „СКФ Берингс България“ ЕАД, с които са изградени два учебни кабинета по професионална подготовка .

Продължава съвместната работа на ПГ с неправителствени организации. През учебната 2025-26 год. продължи партньорството със СНЦ “Младежки и граждански инициативи в Розовата долина” Карлово; Младежки информационен център“, гр. Пловдив; МБЧК „Милосърдие“, гр. Сопот.

ЗПЪЛНЕНИЕ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 „Компетентности и таланти“

Дейност 1.1 Обучение, ориентирано към формиране и развитие на компетентности и умения за живот и работа през XXI век

Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Създадена система за подкрепа на учители за методи на преподаване и оценяване	0	Разработена и въведена система	В процес на изпълнение

Ефективно прилагане на компетентностния модел

Ефективно прилагане на компетентностния модел	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой обучени учители	0	50	В процес на изпълнение
Брой учители прилагащи компетентностния подход	0	50	

Към края на отчетния период училището все още не разполага с разработена и въведена цялостна система за подкрепа на учителите за методите на преподаване и оценяване.

Въпреки това, в училището успешно се прилага наставничество като форма на подкрепа на новоназначените учители и на тези, които се завръщат след дълго отсъствие. Наставничеството осигурява методическа помощ, съпътстваща подкрепа и адаптация към училищната среда, като по този начин частично компенсира липсата на формализирана система за подкрепа.

Проведен е форум за споделяне на добри практики и нови образователни ресурси с участието на директори, учители и ученици от осем професионални гимназии. Представена е нова образователна платформа с ресурс от уроци, тестове и материали за преподавателите по практика в областта на храненето и туризма.

Проведен е семинар на тема „Рибата – неразделна част от съвременното меню“ с практически майсторски клас от шеф-готвачите Виктор Жечев и Димитър Дичев.

Проведени са вътрешноинституционални квалификации с участието на 66 педагогически специалисти (обучение за работа с училищна и електронна документация; работа с електронен дневник и НЕИСПУО; форум-обучение „Осигуряване на системата по качество с аналитичните данни на самооценка“; изнесени открити уроци с интерактивни методи; споделяне на ефективни практики).

Училището е получило оценка „Много добра“ (81,94%) от Националния инспекторат по образованието по показател „Образователен процес“ за периода 23.12.2025 – 05.02.2026 г. В доклада се отбелязва, че учителите планират и реализират съвместни уроци, чрез които интегрират общообразователната и професионалната подготовка, а целите и очакваните резултати имат практическа насоченост.

Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Умения за откриване на проблеми и намиране на цялостни задълбочени решения	Формиране на умения за откриване на проблеми и намиране на задълбочени решения	Формиране и развитие на умения за откриване на проблеми и намиране на задълбочени решения	Изпълнено

В часовете се прилагат методи и подходи, насочени към развиване на критичното мислене у учениците – анализ на информация, аргументиране на позиция, решаване на казуси и проблемно-базирано обучение.

- Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на финансова, научна, дигитална, медийна грамотност, предприемчивост и иновации и комуникационни умения.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой участници	150	–	150
Брой създадени клубове	22	–	22

Училището функционира 22 клуба с различна насоченост и две учебно-тренировъчни фирми.

Клубовете са насочени към развитие на финансова, научна, дигитална, медийна грамотност, предприемчивост и иновации, както и комуникационни умения.

Учениците от клубовете участват активно в училищни, областни и национални инициативи, включително:

-Провеждане на предварителни пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой проведени изпити	1 ДЗИ, 1 ДИППК, 2 НВО	4 (общо)	Изпълнено

Проведени са предварителни пробни изпити в училище с материали, доближаващи се максимално до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИППК.

Чрез пробните изпити се осигурява своевременна обратна връзка за нивото на подготовка на учениците и се идентифицират областите, в които е необходима допълнителна работа.

Резултатите от пробните изпити се анализират от педагогическите специалисти и се използват за коригиране на учебния процес и за целенасочена подготовка на учениците за предстоящите изпити.

- Синхронизиране на изискванията на вътрешното, външното и международно оценяване на учениците към ключовите компетенции на учениците.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой стандартизирани тестове по учебни предмети и класове	По всички предмети за провеждане на изпити	По всички предмети за входящо, изходящо равнище и текущо изпитване.	Изпълнено

Повишаване на резултатите от образователния процес:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Среден успех по математика от НВО в края на X клас	22,26 т.	32,62 т.	20,95 т.
Среден успех по БЕЛ от НВО в края на X клас	41,88 т.	46,75 т.	42,09 т.
Среден успех от ДЗИ по БЕЛ	53,81 т.	57,54 т.	Добър 4,25
Среден успех от ДИППК	Мн. добър 5,02	Мн. добър 5,25	Мн. добър 4,91

Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви на училищно, областно, национално ниво

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Заемане на призови места	15	20	15
Национални състезания по професии	2	4	7

Ученици от 11. и 12. клас участваха в STEM семинар „Патентът и ти: Изобрети утрешния свят“, организиран от Патентното ведомство на Република България. Отборът с капитан Васил Ненков представи иновативния проект „El Pita“ – система от шестоъгълни тротоарни плочи, генериращи електричество при движение на пешеходци. Проектът спечели трето място.

На Националното състезание по професиите в направление „Хранене и туризъм“ (2026 г.) – първо място в категория „Най-добър млад сервитьор“.

Училището ежегодно участва в състезанията по професии: „Най-добър млад хлебар-сладкар“, „Най-добър млад готвач“, „Най-добър млад хотелиер“, „Най-добър млад аниматор“, „Най-добър млад сервитьор“, Национално състезание по икономика и управление, Национално състезание по финанси и счетоводство, Национално изложение конкурс за младежко научно-техническо творчество.

На Националното състезание по професиите в направление „Хранене и туризъм“ в к.к. „Златни пясъци“ (2026 г.) Ирена Йочева спечели първо място в категория „Най-добър млад сервитьор“. Училището имаше участници в 5 от всички 6 категории.

Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Среден успех на училището	Мн. добър (4,66)	Мн. добър (4,80)	Мн. добър (4,71)

Училището използва електронния дневник и платформата **НЕИСПУО** за своевременно информирание на родителите относно успеваемостта на учениците.

Провеждат се редовни родителски срещи и индивидуални консултации.

- Развитие на единна система от критерии (по професии и специалности) за измерване на нивото на знания, умения и компетентности (съгласно ДОС)

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой работещи по специалността	37	Увеличен брой	49
Брой продължаващи във ВУЗ	87	Увеличен брой	99

Проследява се реализацията на завършилите ученици – брой работещи по специалността и брой продължаващи във ВУЗ.

Дейност 1.2: Възпитаване в ценности чрез:

- Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура:

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой реализирани инициативи, дейности и мероприятия	11	11	Изпълнено

Проведено състезание, посветено на Патрона на училището – ген. Владимир Заимов: На 11.12.2025 г. се проведе състезание с участието на 6 отбора по 4 представители от всички девети класове. Учениците научиха историята на своя Патрон и проявиха спортен хъс.

Клуб „Приатели на армията“: Участие в „Урок по Отечестволюбие“, организиран от общинска организация „Васил Левски“ – СОСЗР-Карлово, посветен на военните успехи на Стремци и Средногорци.

- Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Умения за водене на дебат и аргументиране на	Изграждане на умения за водене на дебат и	Изграждане на умения за водене на дебат и	Изпълнено

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
лична позиция	аргументиране на лична позиция	аргументиране на лична позиция	
Осмислено разбиране за правата на човека	Осмислено разбиране за правата на човека	Осмислено разбиране за правата на човека	Изпълнено

В обучението по Гражданско образование в 11. и 12. клас и в часа на класа се реализират дейности, насочени към развиване на ценностно-ориентирано поведение и осмислено разбиране за правата на човека.

Провеждат се дискусии, дебати и ролеви игри, чрез които учениците развиват умения за аргументиране на лична позиция и за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството и правовата държава.

Реализирани са инициативи, дейности и мероприятия съгласно Годишния план, свързани с възпитанието в ценности.

Дейност 1.3: Развитие на способностите и талантите, чрез:

- Задълбочаване на сътрудничеството между училището и центровете за подкрепа за личностното развитие (ЦПЛР) за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой участници	0	2	0
Брой съвместни дейности	0	2	0

Мотивиране на учители за работа с изявени ученици и предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой учители, работещи с изявени ученици	10	20	10

Привличане на представители на социални партньори и неправителствени

организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой социални партньори и НПО	6	10	6

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 „Мотивирани и креативни учители“

Дейност 2.1: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия с:

- Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в училищното образование;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой протоколи от контролна дейност. Показани образователни резултати	1	5	4

Реализирано е ефективно наставничество за новопостъпващи педагогически специалисти.

- Привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища, научни организации и други специалисти;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой представители на бизнеса	1	4	2
Брой висши училища	7	10	7
Брой научни организации	0	2	0
Брой други специалисти	2	5	2

Училището партнира с „ВМЗ“ ЕАД, СКФ „Берингс България“ ЕАД и „ИПО“ ООД – гр. Карлово – фирми-партньори в обучението в дуалната система.

Дейност:2.2: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя чрез:

Използване на компетентностен модел при подбор на учители

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой успешно реализирани новоназначени учители	2	5	3

- Поддържаща квалификация към формиране на интердисциплинарни професионални компетентности на учителите;
- Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие;
- Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа.
- Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Реализирани годишни планове за квалификационна дейност	Заложени резултати в План за квалификационна дейност	Заложени резултати в План за квалификационна дейност	Заложени резултати в Отчета на Плана за квалификационна дейност

Проведени са обучения за работа с училищна и електронна документация, работа с електронен дневник и НЕИСПУО, форум-обучение „Осигуряване на системата по качество с аналитичните данни на самооценка“, изнесени открити уроци с интерактивни методи.

- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма „Еразъм+“

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой ученици	30	50	50
Брой учители	6	20	20

Учители от гимназията участваха в проекти по програма „Еразъм+“ в Португалия и Германия:

Португалия: обмяна на опит (Job shadowing) на тема „Образование 4.0“ – пълна дигитализация и трансформация на учебната среда; курс „STEM в образованието“ – интегрирани и проектно-базирани методи на преподаване; курс „Екологично образование“.

Германия: квалификационен курс „Изкуствен интелект в класната стая“ – работа с AI инструменти за персонализирано обучение.

Всички преминали обученията педагози получиха международно признати сертификати **Europass Mobility**.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. „Сплотена училищна общност и системна работа с родителите“

Дейност 3.1: Създаване и развиване на ефективна училищна общност, чрез

Прилагане на правила за ефективно функциониране на училищната общност.

Поддържане на позитивен организационен климат;

Ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Етичен кодекс	1	1	1
Правила за ефективна комуникация	0	1	0

Актуализиран и приложен е Етичния кодекс, както и Правилник за дейността на училището.

Не са създадени са Правила за ефективна комуникация, като отделен документ но същите са разписани в Етичен кодекс, във вътрешни правила и процедури и в план за взаимодействие с родители.

Дейност 3.2: Организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог (дружелюбна училищна среда).

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой подобрени места в училищната инфраструктура	1	1	1

Работи се по поддържане и подобряване на училищната инфраструктура.
Открит е втори STEM център „Докосявам бъдещето“ на 10 юни 2026 г. .

Дейност 3.3: Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценно развитие на ученика чрез:

Проучване становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците;

Взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой анкети	2	5	3
Брой попълнени формуляри за обратна връзка	1	10	1
Брой съвместни доброволчески инициативи	0	5	1

Провеждат се анкети и допитвания до родителите по значими за училищния живот теми.

- Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществените съвети и училищните настоятелства.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой родители в Обществения съвет	5	5	5
Брой родители в Училищното настоятелство	4	5	5

Насърчава се участието на родителите чрез представители в Обществения съвет и Училищното настоятелство.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. „Ефективно включване, трайно приобщаване и общообразователна интеграция“

Дейност 4.1: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование чрез:

- Подпомагане на храненето, предоставяне на месечни и еднократни стипендии, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, съгласно действащите нормативни разпоредби;
- Осигуряване на безплатен и безопасен транспорт на учениците до училище;
- Насърчаване на училищни партньорства.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой деца, подпомогнати с храна	4	4	2
Брой месечни стипендии	255	260	255
Брой еднократни стипендии	0		0
Брой учебни комплекти	100%	100%	100%
Договор, подписан с транспортна фирма	1	1	1
Брой запазени партньорства	15	15	15
Брой нови партньорства	5	5	5

Осигурен е безплатен транспорт за пътуващите ученици. Училището разполага с общезитие. Подпомага се храненето и се предоставят учебници и учебни комплекти.

Училището поддържа и разширява партньорствата с бизнеса – „ВМЗ“ ЕАД, СКФ „Берингс България“ ЕАД и „ИПО“ ООД и др.

Дейност 4.2: Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието чрез:

- Модел за взаимодействие ученик – родители – учители – медиатори за превенция на отпадането от образователната система;
- Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
- Запазване броя на образователните медиатори, педагогическите съветници, психолозите в екипите за обхват към училището.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Нулев брой отпаднали ученици	–	–	-
Брой родители, участвали в дейности	5	25	5
Брой медиатор	1	2	1
Брой пед. съветник	1	1	1
Брой психолог	1	1	1
Брой екипи	1	1	1
Ресурсен учител	0	1	1

Прилага се модел за взаимодействие ученик – родители – учители – медиатори за превенция на отпадането от образователната система.

Организирант се общи дейности по интереси, честване на празници и благотворителни акции.

Дейност 4.3: Подкрепа за развитието на педагогическите и непедагогическите специалисти, чрез:

- Поддържаща квалификация за повишаване компетентностите на учителите, образователните медиатори, педагогическите съветници, психолози, (вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене) за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес в мултикултурна образователна среда;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой обучени учители	66	66	66
Брой обучени образователни медиатори	1	2	1
Брой обучени педагогически съветници	1	1	1
Брой обучени психолози	1	1	1

Провежда се поддържаща квалификация за повишаване компетентностите на учителите, образователните медиатори, педагогическите съветници и психолозите за работа в мултикултурна образователна среда.

Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой обучени непедагогически специалисти (счетоводен отдел)	2	2	2
Брой обучени непедагогически специалисти (ТРЗ)	1	1	1
Брой обучени непедагогически специалисти (библиотекар)	1	1	1
Брой обучени непедагогически специалисти (секретар)	1	1	1
Личен състав	0	0	1

Дейност 4.4: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик, чрез:

- приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавно преход на новопостъпилите ученици към условията в училището.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой успешно адаптирани новопостъпили ученици	157	100%	157

- **Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.**

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой споделени практики	8	15	10

Прилагат се мерки за адаптиране на новопостъпилите ученици към условията в училището.

Споделят се добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението.

Прилага се подход за приобщаващо образование, който осигурява подкрепа за личностното развитие на учениците чрез консултации, допълнително обучение и стимулиране на мотивацията.

Дейност 4.5: Подкрепа за пълноценното участие в образователния процес на ученици със СОП чрез:

- **Изготвянето на индивидуални карти за проследяване динамиката на развитие на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания.**

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой индивидуални карти	3	3	3

Разработване и прилагане на планове за подкрепа;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой планове Брой програми	3	3	3

Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой оборудвани кабинета	3	3	3

Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой адаптирани ресурси	15	15	15

Изготвят се индивидуални карти за проследяване динамиката на развитие на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания.

Разработват се и се прилагат планове за подкрепа.

Обогатява се специализираната подкрепяща образователна среда.

Училището активно подкрепя социалната интеграция и развитието на учениците със специални образователни потребности .

Дейност 4.6: Образователна интеграция на ученици от уязвими групи чрез:

- политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие,
- политики за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой реализирани инициативи	3	—	3

Дейност 4.7: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище чрез:

- Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин;

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой прояви	2	0	2

Реализират се инициативи по Програмата за интеркултурно, гражданско, екологично и здравно образование (БМЧК, Доброволчество, Толерантност).

Включват се ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.

Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите;

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой консултирани родители	15	50%	37
Брой консултирани ученици	300	50%	400

- Поддържаща квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията, насилието и компетентности за межкултурен диалог.

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой обучени по поддържаща квалификация	0	68	66

- инициативи и кампании за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза. Популяризиране и споделяне на успешни училищни политики.

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой инициативи	3	6	5
Брой публикации	3	6	5

Модернизиране на системата за сигурност и контрол на достъпа в училището;

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Ефективен контрол върху достъпа	Прилага се	Прилага се	Прилага се

Взаимодействие ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище.

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Разрешени кризисни ситуации	2	0	2

Дейност 4.7: Разширяване на възпитателната функция на училището чрез:

- Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училището.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой инициативи на ученическия съвет	4	8	8
Брой участвали в ученическото самоуправление	35	40	60

Възпитателна дейност за формиране на нагласи за приемане на различията между учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, пол.

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
% участници в различните инициативи	100%	100%	100%

Подкрепя се дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление.
Инициатива на Ученическия съвет „Рециклирай! Чисто и просто е!“. По случай Деня на Земята – 22 април, ученици от 10. д и 12. е клас създадоха тематични зони за разделно събиране на отпадъци (жълта зона – пластмаса и метал, синя зона – хартия и картон, сива зона – общ отпадък).

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“

Дейност 5.1: Насърчаване и развитие на културата за иновации чрез:

- Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, методите на преподаване в училището;
- Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение;
- Текущ обмен на данни и опит за постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси;
- Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности; - спортни празници и доброволчески инициативи

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой иновации	4	6	4
% предмети с въведено проектно-базирано обучение. Постигнат успех	50%	80%	80%
Брой проведени празници	3	5	3
Брой доброволчески инициативи	3	5	3

Провеждат се образователни иновации в организацията, управлението и методите на преподаване. На 22 юни 2026 г. училището отбеляза за седма поредна година Международния ден на олимпизма със спортни турнири и церемонии. Шампион във футболния турнир стана отборът на X „А“ клас. Индивидуални отличия получиха Ивайло Иванов („Голмайстор“), Иво Чернев („Най-полезен състезател“) и Стилян Карафизов („Най-добър вратар“).

Дейност 5.2: Иновации в образователния процес чрез:

- Ефективно използване на създадената STEM среда
- Сътрудничество за популяризиране на иновации между иновативни и неинновативни училища и създаване на партньорства;
- Прилагане на хибридна форма на обучение – при необходимост чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
% проведени часове в STEM среда	100%	100%	100%
Брой партньорства	2		2
Брой ученици при които е било необходимо обучение	2		2

В ПГ „Генерал Владимир Заимов“ – гр. Сопот се проведе ползотворен обмен на иновативни педагогически практики и опит с три партньорски училища от страната:

ПЕГ „Йоан Екзарх“ – Враца, ПДТГ „Димитър Хадживасилев“ – Свищов и ПГОСУ „Св. Иван Рилски“ – Дупница.

Първият етап от партньорството се състоя от 25 до 27 март 2026 г., когато гимназията в Сопот бе домакин на екипите от трите училища. По време на тридневната среща домакините представиха своите доказани иновативни практики в обучението, споделиха ценен опит и проведеха поредица от дискусии за обмен на нови идеологически и практически концепции. Партньорският диалог продължи от 28 до 30 април 2026 г. с посещение в ПДТГ „Димитър Хадживасилев“ – Свищов.

Представителите на ПГ „Ген. Вл. Заимов“ и останалите гостуващи екипи участваха в дискуссионен форум, посветен на съвременните методи на преподаване, и наблюдаваха открит урок по „Дигитален маркетинг“, демонстриращ практическото прилагане на иновативни дигитални умения в учебния процес.

На 10 юни 2026 г. официално е открит втори STEM център. Проект „Докосвам бъдещето“ (BG-RRP-1.015-1988-C01): Училището успешно реализира проект по процедура „Училищна STEM среда“, финансиран по Националния план за възстановяване и устойчивост.

В рамките на проекта са изградени и оборудвани четири специализирани STEM кабинета – по физика, химия, биология и природни науки. Новосъздадената STEM среда е оборудвана със съвременна техника: преносими компютри, графични таблети, комплекти за лабораторни упражнения, 20 броя умни ученически чинове и интерактивни презентационни дисплеи.

От възможностите на STEM центъра ще се възползват 460 ученици от гимназията.

Дейност 5.3: Иновации в образователната среда чрез:

- Поддържане на естетични, модерни и гъвкави пространства в училището;
- Ефективно използване на разширената образователна среда извън училището, включително „зелени класни стаи“

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Добър визуален и практичен вид	Добре поддържани естетични, модерни и гъвкави пространства в училището	Добре поддържани естетични, модерни и гъвкави пространства в училището	Добре поддържани естетични, модерни и гъвкави пространства в училището
% проведени учебни часове	10 %	25 %	25 %

Дейност 5.4: Развитие на образованието в дигитална среда и с дигитални ресурси чрез:

- Балансирано използване на дигиталните образователни решения, изкуствен интелект, интегрирани образователни платформи и облачни технологии;
- компетентности за създаване, редактиране, обогатяване и актуализиране на дигитално съдържание;
- умения за безопасно използване на интернет;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой интегрирани образователни платформи. Актуализирано дигитално съдържание	5	8	5

Дейност 5.5: Надграждане на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой проведени обучения	0	2	0

Дейност 5.6: Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние и за консултация в електронна среда за всички ученици (при необходимост)

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
% ученици и учители с достъп до виртуална класна стая	100%	100%	100%

Училището използва дигитални образователни платформи и облачни технологии. Работи се по актуализиране на дигиталното съдържание и надграждане на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда.

Учителите от гимназията, участвали в квалификационен курс „Изкуствен интелект в класната стая“ в Германия, прилагат новите дигитални технологии в часовете.

Дейност 5.7: Образование за устойчиво развитие чрез:

- Поддържащата квалификация за принципите за устойчиво развитие;
- повишаване на двигателната активност съвместно с родители („Мама, татко и аз“);
- екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;
- навици за здравословно хранене, знания и умения за здравословен начин на живот;
- Първа долекарска помощ
- Безопасно движение по пътищата

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой проведени инициативи	5	10	5

Провеждат се инициативи, свързани с екологичната култура, навиците за разделно събиране на отпадъци, здравословното хранене, първа долекарска помощ и безопасното движение по пътищата.

Дейност 5.8: Модернизиране на училището към устойчиво развитие чрез:

- Инфраструктурни и технологични решения за модернизация на средата за обучение по Национални и Европейски проекти;
- Модернизация и ефективно използване на базата на училището чрез изграждане на нови или реконструиране на съществуващи открити/закрити спортни площадки;
- Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство в училището;
- Поддържане на прилежащите дворни пространства;
- Поддържане на системата за разделно събиране на отпадъци.
- Инфраструктурни и технологични решения за модернизация на средата за обучение по Национални и Европейски проекти;
- Модернизация и ефективно използване на базата на училището чрез изграждане на нови или реконструиране на съществуващи открити/закрити спортни площадки;
- Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство в училището;
- Поддържане на прилежащите дворни пространства;
- Поддържане на системата за разделно събиране на отпадъци.;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой нови или реконструирани спортни площадки	1	2	1
Естетизирано вътрешно пространство	Да	Да	Да

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Поддържани дворни пространства	Да	Да	Да
Система за разделно събиране на отпадъци	Да	Да	Да
Брой изградени енергоспестяващи ресурси	Съгласно проект	Съгласно проект	Да

Работи се по модернизиране на училището към устойчиво развитие, включително поддържане на естетизирано вътрешно пространство, дворни пространства и система за разделно събиране на отпадъци.

Учители от гимназията са преминали курс „Екологично образование“ в Португалия за внедряване на „зелени“ практики и устойчиво развитие .

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“

Дейност 6.1: Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда, базирано на:

- проучвания сред работодателите за потребностите на пазара на труда;
- кариерно ориентиране на учениците

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой проведени срещи с работодатели и ВУЗ	8	12	10

Провеждат се срещи с работодатели и ВУЗ за кариерно ориентиране на учениците.

Дейност 6.2: Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето чрез:

- Повишаване на квалификацията за прилагане на компетентностния подход;
- Ефективно практическо обучение и допълнителна професионална подготовка чрез РПП;
- Разширяване на практическото обучение в реална работна среда (с акцент върху дуалната система на обучение)
- Прилагане на проектно-ориентирано учене;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой проведени обучения	2	6	2

- Провежда се поддържаща квалификация с акцент върху практическото обучение.
- Прилага се проектно-ориентирано учене.
- Разширява се практическото обучение в реална работна среда с акцент върху дуалната система.
- Учителите планират и реализират съвместни уроци, чрез които интегрират общообразователната и професионалната подготовка .

Дейност 6.3: Поддържане и разширяване на партньорствата между бизнеса и училището

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой партньори	10	15	10

Дейност 6.4: Възможности за повторно включване в ПОО на отпаднали или преждевременно напуснали училище;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой ученици	Съгласно подадени заявления		Съгласно подадени заявления

Дейност 6.5: Проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
% обхванати ученици	100%	100%	100%

Проследява се кариерното развитие на завършилите ученици.
Кариерното ориентиране е целенасочено и включва срещи с представители на професии и дуално обучение .

Дейност 6.6: Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика чрез:

- Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;
- Реконструиране на съществуващи бази за практическо обучение, учебни кабинети и лаборатории в училище;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
% учители, използващи иновативни методи. Брой отворени образователни ресурси	50%	100%	60%
% реконструирани бази, кабинети, лаборатории	40%	100%	40%

Използват се иновативни методи и отворени образователни ресурси.
Работи се по реконструиране на съществуващи бази, кабинети и лаборатории.
Изградени са четири STEM кабинета по проекта „Докосвам бъдещето“ .

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7 „Учение през целия живот“

Дейност 7.1: Разширяване на възможностите за учене през целия живот чрез:

- Прилагане на механизмите за валидиране на знания и умения;
- Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във връзка с придобиване на компетентности в избраната професия;
- Продължаване на училищната политика за осигуряване на връзка между средното и висшето образование, с цел придобиване на следваща степен на образование;
- Осигуряване на достъп до отворени образователни ресурси за учене през целия живот.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой участници Брой курсове	Съгласно заявка	Съгласно заявка	Няма подадени заявки

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой консултирани	134	150	150
Брой висши училища, презентирали кандидат- студентска кампания	5	8	5
% създадени ресурси	80%	100%	80%

Дейност 7.2: Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот чрез:

- Поддържаща квалификация на педагогически специалисти за преподаване на младежи и възрастни;
- Провеждане на квалификационни курсове на младежи и възрастни;
- Включване на учителите в професионални общности за обмен на добри практики в обучението на учениците и възрастни;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой квалифицирани педагогически специалисти	32	67	32
Брой курсове за младежи и възрастни	4	Съгласно заявка	4
Брой професионални общности, в които са включени учители	2	4	2

Провежда се системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците.
Осигурява се достъп до отворени образователни ресурси за учене през целия живот.

Дейност 7.3: Насърчаване на мобилността по европейски и международни програми на учащите и служителите и на транснационалното сътрудничество на доставчиците на образование и обучение;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой спечелени проектни предложения Брой реализирани проекти	Училищно образование – 1 ПОО - Акредитация		Училищно образование – 1 ПОО - Акредитация

Проект „Образователни маршрути в България“ (BG05SFPR001-2.004-001): Училището участва в проект, финансиран по Програма „Образование“ 2021–2027 и съфинансиран от Европейския съюз. Проектът е с продължителност от октомври 2025 г. до декември 2029 г.

Проект „Иновативни практики за по-качествено образование“ (Еразъм+, КД1): Училището е одобрено за финансиране от Центъра за развитие на човешките ресурси. В рамките на проекта ще бъдат реализирани 12 мобилности в гр. Валенсия, Испания.

Мобилност по програма „Еразъм+“ в Германия: 19 ученици от специалности Системно програмиране, Компютърна техника и технологии, Електронна търговия, Икономическа информатика, Рекламна графика проведеха триседмична професионална практика в град Шкойдиц. Всички участници получиха сертификати Europass Mobility.

Мобилност на учители по „Еразъм+“: Учители от гимназията участваха в квалификационни курсове в Португалия („Образование 4.0“, „STEM в образованието“, „Екологично образование“) и Германия („Изкуствен интелект в класната стая“).

Дейност 7.4: Актуализиране на методология за осигуряване на качество на образованието и обучението на възрастни, съгласно действаща нормативна уредба

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой актуализации по професии и специалност	1	Съгласно заявка	1

Работи се по актуализиране на методологията за осигуряване на качество на образованието и обучението на възрастни.

Дейност 7.4: Насърчаване на партньорството с работодатели, свързани с обучението и образованието на младежи и възрастни.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой запазени партньорства	15	20	20

Поддържа се традиционно сътрудничество с работодатели, свързани с обучението и образованието на младежи и възрастни.

Училището партнира с „ВМЗ“ ЕАД, СКФ „Берингс България“ ЕАД и „ИПО“ ООД – гр. Карлово .

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8 „Ефикасно управление и участие в мрежи“

Дейност 8.1: Преход от стандартизиран подход в управлението на училището към управление, основано на креативност и иновации чрез:

- екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес;
- дигитализация на управлението на училището и дигитализиране на връзката училище
- родители чрез НЕИСПУО и Админ плюс

.Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой екипи	10	15	10
Брой платформи	10	15	10

Прилага се екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

Дигитализира се управлението на училището и връзката училище – родители чрез платформите НЕИСПУО и Админ плюс.

Дейност 8.2: Обществения съвет и Училищното настоятелство като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой съвместни инициативи с Обществен съвет и УН	6	10	6

Поддържа се сътрудничество и взаимодействие с Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Дейност 8.3: Разширяване на участието на Училищния ученически съвет при вземането на решения.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой участия	4	8	4

Насърчава се участието на Училищния ученически съвет при вземането на решения.

Инициатива „Рециклирай! Чисто и просто е!“ – организирана от Ученическия съвет по случай Деня на Земята.

Дейност 8.4: Повишаване квалификацията на директорите чрез обучения за развитие на лидерски компетентности и утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището;

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой обучени директори	1	3	3

Директорът участва в обучения за развитие на лидерски компетентности съгласно плана за квалификация.

Дейност 8.5: Сътрудничество между училището и местни институции чрез:

Създаване и поддържане на ефективна партньорска мрежа с местната власт фирмите партньори на училището, взаимодействие с НПО и провеждане на съвместни инициативи с културни институции, библиотеки, музеи, научни организации.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой инициативи с различните партньори	10	15	10

Поддържа се ефективна партньорска мрежа с местната власт, фирмите партньори, НПО, културни институции, библиотеки, музеи и научни организации.

Училището си партнира и с Центъра за обществена подкрепа и Центъра за работа с деца в Сопот

Проведен е форум с осем професионални гимназии в подкрепа на споделянето на добри практики .

Дейност 8.6: Поддържане на училищната библиотека и обогатяване на библиотечния фонд.

Индикатори за изпълнение:

Индикатор	Текуща стойност (по плана)	Целева стойност (по плана)	Изпълнение
Брой реализирани ремонтни дейности	0	1-обзавеждане	0
Брой закупени книги	35	50 книги на година	35

чилището разполага с богат библиотечен фонд.

Работи се по модернизиране на библиотечното пространство и обновяване на библиотечния фонд.

АКЛЮЧЕНИЕ

През учебната 2025/2026 година Професионална гимназия „Генерал Владимир Заимов“ – гр. Сопот продължава да реализира заложените в Стратегията за развитие приоритети. Училището затвърждава позицията си на **иновативна образователна институция** с модерна STEM среда, активна проектна дейност и партньорства с бизнеса и местната общност.